Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Nivel: SAUCES A

Fecha: Semana del 03 al 07 de junio de 2024

Procesos en los que nos encontramos:

Se dará inicio a una nueva etapa de acompañamiento pedagógico para los niños y niñas del grupo Sauces A través del proceso de acogida.

Intencionalidad:

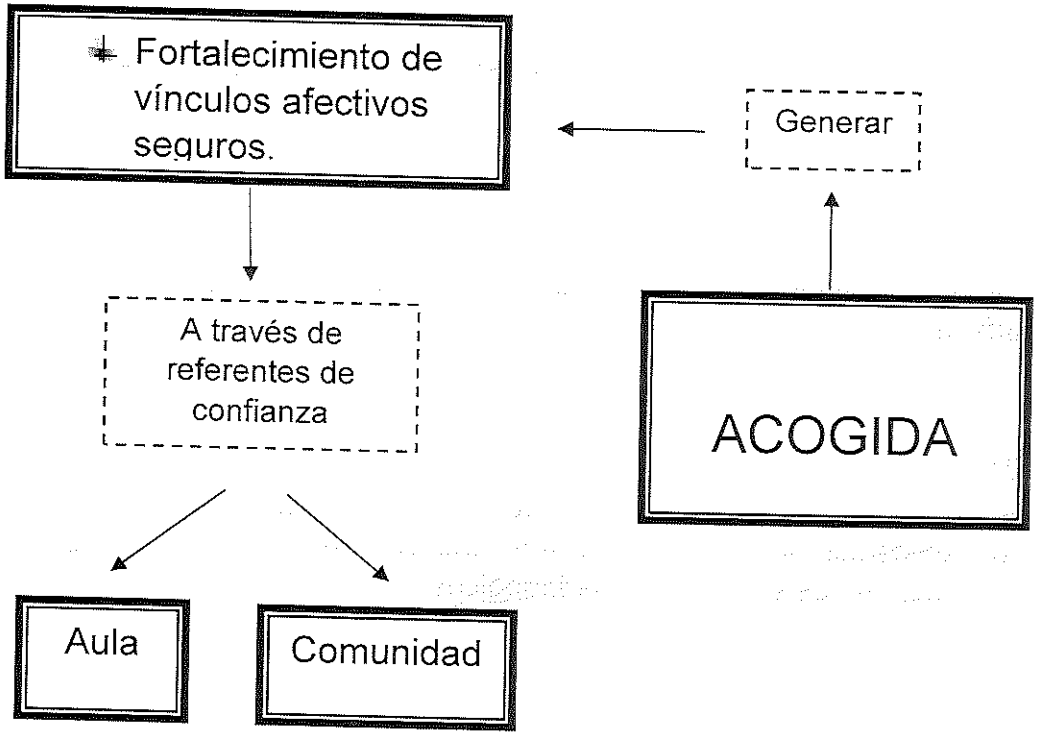
Brindar un escenario de acogida cálido, amoroso, seguro como cualidades propias del hogar, que le permitan hacer una transición armónica de su casa al jardín infantil.

Que queremos profundizar con los niños:

Establecer vínculos de seguridad con sus maestras, compañeros y el espacio que les rodea. después de transcurrido un mes se enriquecerá este proceso con la consolidación de acuerdos y la ambientación del espacio desde las imágenes de panel de habitantes, panel familiar y nutrir ambientes de exploración pedagógicos.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 03 de junio de 2024	**FESTIVO**	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 04 de junio de 2024	**Asamblea inicial: How do you feel?** Iniciará un nuevo mes y a la par una propuesta de exploración que permita descubrir los intereses de los niños y las niñas del grupo. Este proceso implica traer las bondades del ritmo que se ha consolidado y enriquecerlo a través de vivencias de contención emocional con la estrategia de conexión a tierra. **Experiencia**: **Espiral natural:** El desarrollo de habilidades corporales que favorece las clases de Shool Fit han sido procesos significativos en la conquista de seguridad para los niños y las niñas. Por otra parte, el movimiento puede cobrar nuevas formas a través de la creación de ambientes que inviten a circular desde otras perspectivas. Por ello, se creará un camino en forma de espiral con material natural, específicamente piedras que nos lleve a un mándala para ser intervenido y resignificado desde el juego y la exploración de los niños y niñas. **Asamblea de cierre**: **Qué tal si me convierto en:** Para cerrar el día se narrará el cuento "El girasol" con un mini teatrillo dibujado en crayolas que sirva de representación de la historia, para brindarle nuevas imágenes alrededor que ellos puedan manipular posteriormente para contar su propia historia.	• Elementos de deportes • Material natural • Cuento dibujado

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 05 junio de 2024	**Asamblea inicial: Comandos en inglés:** Los saludos de la mañana se encuentran acompañados de nuevas canciones, las cuales se compartirán también en inglés, al tiempo que vamos apelando al desarrollo del lenguaje verbal que van conquistando los niños y las niñas, para expresar: *How do you feel?* **Experiencia: Bienvenidos a luz y sombra:** En esta oportunidad los niños y niñas irán al salón de luz y sombra. Allí en un primer momento, observarán una presentación de sombras chinescas con el cuento de época "El girasol" narrada por las maestras y, posteriormente, podrán intervenir por turnos en la exploración de la luz y la sombra de su propio cuerpo tras el telón o aquellos elementos del espacio que cautivan su atención. **Asamblea de cierre: Movimiento rítmico** Para cerrar el día, los niños y las niñas disfrutarán de un encuentro con la música, el baile y diferentes canciones que incentiven el movimiento de los pequeños, gracias al interés que tienen por el movimiento y los sonidos rítmicos.	• Materiales con colores primarios • Materiales de salón de luz y sombra • Títeres de dedo

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 06 junio de 2024	**Asamblea inicial: How do you feel?** Los saludos de la mañana se encuentran acompañados de nuevas canciones, las cuales se compartirán también en inglés, al tiempo que vamos apelando al desarrollo del lenguaje verbal que van conquistando los niños y las niñas, para expresar: *How do you feel?* **Experiencia: Amasando:** Los niños y las niñas continuarán en un proceso exploratorio de diferentes elementos, en esta oportunidad jugando con harinas y agua para crear masas de colores, se creará una provocación sobre las mesas que les permita tocar, probar, oler, saborear, amasar y modelar. La intención se encuentra en dos vías primero favorecer el desarrollo del sentido del tacto y el otro descubrir su relación con el mundo y los intereses que los movilizan. **Asamblea de cierre**: Al final del día se narrará el cuento "El girasol" con el mini teatrillo dibujado en crayolas que sirva de representación de la historia, para brindarle nuevas imágenes alrededor esta vez desde la intervención directa de los niños y niñas.	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 07 de junio de 2024	**Asamblea inicial: How do you feel?** Los saludos de la mañana se encuentran acompañados de nuevas canciones, las cuales se compartirán también en inglés, al tiempo que vamos apelando al desarrollo del lenguaje verbal que van conquistando los niños y las niñas, para expresar: *How do you feel?* **Experiencia:** Para cerrar la semana, se continuará con la línea de texturas para explorar en el salón con los niños y las niñas en esta oportunidad con arena de colores, envases de diferentes tamaños y embudos, la intención es crear una provocación de playa que les permita descubrir nuevas formas de exploración con este material, así como la intervención que realizan sobre el material. **Asamblea de cierre**: Al final del día se narrará el cuento "El girasol" con el mini teatrillo dibujado en crayolas que sirva de representación de la historia, para brindarle nuevas imágenes alrededor esta vez desde la intervención directa de los niños y niñas y otros elementos de juego como los animales tejidos.	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEMANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día 4 junio 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Se inicia el mes de junio con un nuevo integrante en el grupo Rayban Andres quien durante su primer día se mostraba interesado en descubrir los elementos que rodean cada espacio. Para el día de hoy se creó en el salón debido al clima de la ciudad un mandala con los tesoros: piedras, ramas, hojas, flores que traen los niños durante sus recorridos. Y alrededor del mismo se dispuso flechas que indicaban la ruta para recorrerlo. Alisson fue la primera niña en seguir la secuencia de las flechas y posteriormente Rayban, Jesus y Martin y luego los demas en secuencia fueron recorriendo el camino.	La provocación cautivo el interes del grupo Alisson escucho las indicaciones de la propuesta, la observo y siguio los flechas para ser seguida por sus compañeros quienes mas de una vez giraban alrededor del mandala; una vez todos los integrantes del grupo hicieron el recorrido, Emmanuel tomo en sus manos dos piedras y empezo a friccionar una contra la otra descubriendo que se desmoronaban y al indagar ¿Que es esto? respondia una papa; posteriormente Samanta tomo otra piedra y la referencio como una papa tambien. Posteriormente, Martin giro las cajas de carton y subio sobre estas una flecha y empezo a pasar sobre estas como si se tratara de un puente.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JUEGO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día 5 junio 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Hoy finalizamos el primer recorrido con los niños y niñas del grupo por los open lab creados en Eibar con "luz y sombra"; allí la provocación giró alrededor de sombras chinescas guiados por el cuento de Époro de "El Girasol" con la silueta de gallos que han cautivado el interés del grupo a partir de las rondas y rimas compartidas. Los niños y niñas observaron con atención las sombras, se acercaron y procuraban mostrar la silueta del animal detrás del telón Alisson eligió un conejito y al extender mi mano buscaba que le llebe caminara por el brazo como subiendo la montaña; posteriormente Christopher se acercó a las pinturas neon y Hanny descubrió la arena de colores centrando la atención este elemento de Alisson Mari y Annet envasando en resp.	Las diferentes posibilidades de exploración que ofrece este espacio generó atención y exploración en el grupo, disfrutaron de las sombras y buscaban imitar el juego propuesto por la maestra; para luego acercarse a los elementos que cautivaron su interés; se relacionaron desde la observación y exploración con el espacio, manipularon lupas, siluetas de animales, pinturas de colores que nombraban como tal al indagar ¿Qué es eso? y procuraban de jarlas en los colores indicativos de la repisa y cuando descubrieron la arena de colores con sus animales la mayoría del grupo se interesó por tocarla y con el embudo disponible Christopher buscaba envasarla y pasarla de un lado a otro.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO HERRANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día 6 junio 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Hoy se llevo a cabo una experiencia de exploración con Maizena y anilina en polvo dispuesto en cajas sensoriales formando figuras en su base. Los niños y niñas se acercaron con interés a las mesas y Fanny inmediatamente empezó a manipular la harina lo cual despertó el interés de sus compañeros para empezar a tocar los elementos; posteriormente, Zamanta se acercó a la cocina y empezó a llevar cucharas para tomar la harina ya que se sintió incomoda manipulandola con las manos y acto seguido sus otros compañeros empezaron a llevar otros cubiertos, pocillos y ollas para envasar y llevar de un lado a otro.	Las experiencias que se han propuesto han despertado el interés de cada uno de los participantes del grupo. Se acercaron a la provocación de la Maizena y anilina en polvo, articulando la zona de la cocina con sus recipientes para envasar y llevar de una copa a otra la harina; aspecto que se vuelve a reflejar así como la vivencia en el open lab de luz y sombra con las cajas de arena. En silencio exploraban y manipulaban el material hicieron mezclas entre la Maizena y la anilina de color, lo reunían en un costado de la caja y buscaban tomarla con una herramienta adicional, la acción de sus manos transforman y hallando nuevas formas.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO HERMANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del dia 7 junio

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
En la dinamica de hoy pudimos evidenciar algunos diálogos de los niños en donde te logro evidenciar que han avanzado bastante en el vocabulario. Alisson por ejemplo, cuando observo los vidrios y dijo las ventanas puertas, escaleras. Dylan Santiago dijo escaleras y lo que mas llamo la atención fue escucharlo decir en las escaleras hay cucaracha, por otro lado, cuando realizamos la dinamica Final. Sara recordo lo importante de no acercarte a la estufa porque te quema Al igual que Jesus dijo la puerta duele en los dedos como si hablara de machucar los dedos.	La dinamica de hoy la planteamos en equipo con las maestras de Sauces. Primero, en cada aula los niños y niñas estuvieron escuchando una historia de una niña que se quemaba las maestras crearon la historia llamo la atención que emmanuel y Mar empezaron a decir que "No, no hay acercarte a la estufa porque no quemamos." emmanuel dijo "a que hay duele" en la dinámica de niños en el aula Sauces B. Victoria se sorprendio al ver como se movian los objetos. Maximiliano dijo en la ventana no hay que asomarnos.

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LEVANO

Nivel: SAUCES A

Fecha: Semana del 10 al 14 de junio de 2024

Procesos en los que nos encontramos:

Esta semana será nuestra última observación a través de las experiencias propuestas y así al falsear lograr identificar el interés de los niños y niñas de Sauces A.

Intencionalidad:

Brindar escenarios acompañados de provocaciones para visualizar ¿cómo se relacionan los niños y niñas con los materiales? ¿cómo los manipulan? y ¿cómo los usan?

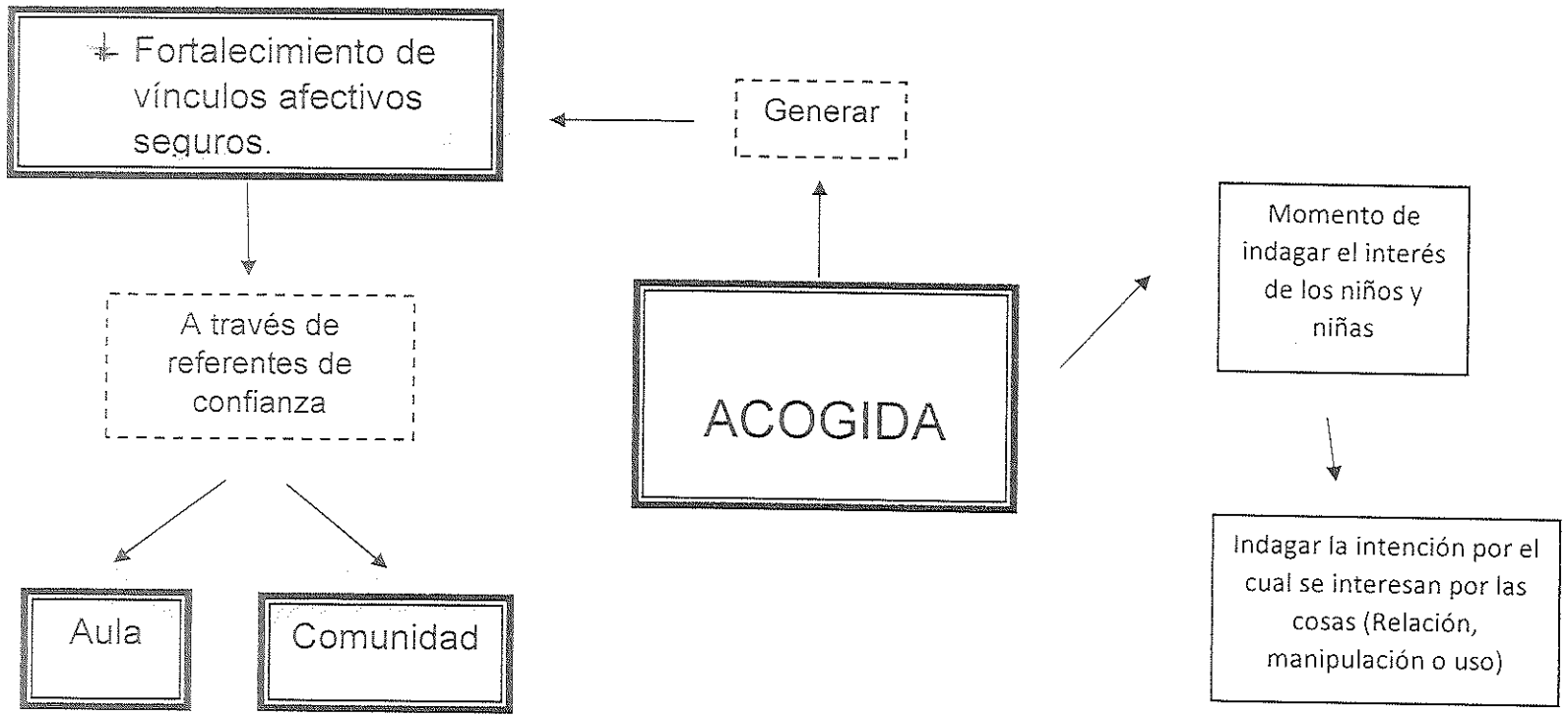
Que queremos profundizar con los niños:

Plantear experiencias pedagógicas en donde a partir de las provocaciones evidenciar en los niños y niñas cual es el interés que están presentando y así dar inicio a la creación de nuestro open lab.

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 18/01/2021		
Versión:03		



Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 10 de junio de 2024	**FESTIVO**	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 11 de junio de 2024	**Asamblea inicial: ¿How do you feel?** La semana pasada no fue posible brindar la bienvenida a los niños y niñas con la estrategia de conexión a tierra; por consiguiente, se dará apertura a la semana con una breve caminata descalzos por la zona verde del jardín, para continuar con el saludo matinal y la pregunta que ha acompañado nuestros encuentros diarios: ¿How do you feel? **Experiencia: Espiral natural:** Este día se retomará la visita al espacio de Maker de la casa Athena en donde se trabajará con el orientador Camilo una experiencia relacionada con maker. Para ello, las maestras llevarán al lugar material de nuestro open lab maker. La idea es explorarlo y darle un uso diferente. Así mismo, indagar el interés si es por explorar material o el uso de las cosas. **Asamblea de cierre: Gira-gira sol:** Para cerrar el día se narrará el cuento "El girasol" con un mini teatrillo dibujado en crayolas que sirva de representación de la historia, para brindarle nuevas imágenes alrededor que ellos puedan manipular posteriormente para contar su propia historia. La idea es trabajar el concepto de secuencia a partir de la historia.	• Imágenes de how do you feel • Material de maker del open lab de la maestra Paty Lopez • Teatrino en papel

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 12 junio de 2024	**Asamblea inicial: Un morral lleno de cosas:** Luego de nuestra bienvenida los niños y niñas encontrarán en el círculo del saludo un morral. La idea es que vayan sacando cada cosa y observar que hacen con el nuevo material. Seguiremos investigando si el interés por las cosas es por experimentar y descubrir que se puede hacer con ellas. **Experiencia: Bienvenidos a luz y sombra:** Los niños y niñas luego de la experimentación con las cosas en el aula irán a visitar el open lab de luz y sombra. Allí encontraran un telón gigante y materiales para una presentación de sombras chinescas. En primer lugar, observaremos que hacen los niños y niñas con el material. **Asamblea de cierre: Un cuento en la oscuridad:** Finalmente, luego de que el grupo haya tenido la oportunidad de observar el material disfrutará de una bella historia. Nuevamente, trabajaremos secuenciación con la historia.	• Materiales con colores primarios • Materiales de salón de luz y sombra • Títeres de dedo • Maleta • Tapa de olla • Molinillo • Teléfonos • Entre objetos enviados desde casa

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 13 junio de 2024	**Asamblea inicial: How do you feel en compañía de MTINY:** En esta oportunidad iniciaremos nuestro *¿How do you feel?* Con la compañía de Mtiny. Él interpretará a través de la guía de los niños como se encuentra en este día. Para ello, nos guiaremos con las propuestas de pensamiento computacional adaptada para la primera infancia. **Experiencia: Experimentando con Hidrogel:** En esta oportunidad ingresarán los niños y niñas al salón y encontrarán una tina con hidrogel y con diferentes materiales como dinosaurios de plástico, cucharas, cuchillos, platos de plástico, embudos. La idea es observar que sucede cuando los niños se encuentren con el material. **Asamblea de cierre: Organizando juntos:** Entre todos organizaremos el aula después de disfrutar nuestra experiencia.	• Flechas • Mtiny de cartón • Emoticones • Hidrogel • Dinosaurios • Cucharas • Platos plásticos • embudos

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 14 de junio de 2024	**Asamblea inicial: Morral con nuevos materiales:** Iniciaremos las experiencias pedagógicas a través del encuentro en la asamblea. Allí los niños nuevamente se encontrarán con un morral con varios materiales, nuevamente observaremos que sucederá cuando los niños y niñas vean el material. Así podremos indagar el interés de los estudiantes de Sauces A. **Experiencia: Fomy caliente:** Para cerrar la semana, los niños experimentarán con fomy previamente calentado por las maestras. Dejaremos otros materiales alrededor a manera de provocación para visualizar que sucede con los niños y niñas. Como se relacionan con el material y como lo usan. **Asamblea de cierre: Finalizaremos con el cuento:** Al final del día se narrará el cuento "El girasol" con el mini teatrillo dibujado en crayolas que sirva de representación de la historia, para brindarle nuevas imágenes alrededor esta vez desde la intervención directa de los niños y niñas y otros elementos de juego como los animales tejidos.	• Morral • Materiales como coladores • Ollas • Herramientas de juguete • Material de doctor • Entre otros. • Teatrino de papel

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día 11 junio 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
¿Cómo se relacionan? Con la pista de carros Max junto al profe Camilo lo invitó a jugar como si le estuviera explicando como usarlo. Parten en los tableros de giros empiezo a llamar a algunos amigos para rodar las fichas. ¿Cómo lo manipulan? Cuando el profe les dió la bola de aluminio Max, Apretó la pelota junto con Alisson las dos sentaron y se fueron. Pero después lanzaron la pelota. Montserrat lideró el proceso. ¿Cómo lo usan? La pista intentaron hacer rodar piedras, la pelota de aluminio, con los tableros de giros intentaron meter ramas de árbol para hacerlas rodar.	El día de hoy tuvimos la oportunidad de volver de nuevo al salón de Mater. Allí las maestras decidieron llevar 2 materiales los cuales fueron de interés de los niños y niñas cuando fuimos a conocer el salón de Mater de la maestra Patty Lopez. Allí estuvieron observando las pistas de carros, como podrían enviarlos por diferentes direcciones así mismo, los tableros rotatorios. Hoy logramos evidenciar más cosas en compañía del Profe Camilo.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN NIDO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día 12 junio 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Para el dra de hoy visitamos nuevamente el open lab de Luz y Sombra presentando nuevamente el cuento "El gigosaf" con sombras chinescas; después de escuchar la narración Hanny, Sara, Luciana y Martin se acercaron detrás del telón para mover ellos y ellas los personajes de la historia solicitando verbalmente los gallitos. Posteriormente, nos dirigimos a nuestra aula en donde hallaron en mitad de asamblea una caja sellada con cinta que después de indagar sobre ¿Qué puede haber allí? Hanny se acercó y logró quitar la cinta que envolvía la caja para descubrir ¿Qué habría dentro: Sara tomo la calculadora oprimiendo sus teclas, Martin tomó el celular y empezó a usarlo para recibir una llamada, Jesús después de ver a su maestra ponerse las esposas lo hizo el también.	La relación que establecen los niños y niñas con la provocación dispuesta parte del interés por tocar, probar, dar uso de alguna forma e interactuar con el material que se presenta. La manipulación que realizan de los elementos se encuentra permeada por lo que observan del exterior y procuran imitar; no obstante también procuran descubrir otras maneras de descubrir que pueden hacer. Por ejemplo, Hanny usó la botella con agua azul y animales marinos y piqueraba abierta y luego haciendo el gesto de tomar de ella su contenido y, Victoria descubrió una caja de tizas que primero probó y luego dispuso en una repisa para golpearlas y al descubrir que se deshacían y tiñuraban le causó interés y continuó repitiendo la acción, hallando así un nuevo uso.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día 13 junio 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
¿Cómo se relaciona? Cuando tuvieran la oportunidad De relacionarse con el hidrogel. les llamó la atención sentir las pepitas llenas de agua en su cuerpo. Manuela empezó a traer elementos diferentes de la cocina junto con Maxi. ¿Cómo lo manipulan? Les encantó coger las ollas y cucharas de juguete para junto con embudos trasvasar el material. algunos probaron el material. ¿Cómo usan? nos llamó bastante la atención. Pues Manuela usaba las cucharas para servir el hidrogel. Cuando lo probaba con los embudos se divertido.	El día de hoy las niñas del externado preparaban el ambiente para la Dinámica de los Estudiantes de párvulos A. Para ello, colocaron el hidrogel en tablitas plásticas junto con diferentes materiales. Al salir los niños mostraron un gran interés. nos llamó bastante la atención que la mayoría se dirigió al salón y empezó a sacar elementos de la cocina. Además, se podría decir que a partir de esta experiencia los niños y niñas lograron dar a conocer su interés.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

Vivencias del día 14 Junio

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
¿Cómo se relacionan? Al ingresar al principio Emmanuel le costó un poco compartir con Victoria. Sin embargo, al hablarle logró compartir. Zamanta y Maximiliano tomaron su propia tabla empezaron a marcar el Foamy con herramientas. Allison primero observó cada uno de los materiales. ¿Cómo lo manipulan? Emmanuel tomó todo el Foamy y lo pasaba de un lugar a otro, apretaba sus dientes mientras hacía el movimiento. Victoria b empezó a presionar sobre la tabla. Luciana cogió el mortero y empezó a machacar el Foamy y después miraba el mortero y lo que sucedía con el foamy. ¿Cómo lo usan? Zamanta vio un marcador y empezó a pintar el Foamy, Allison tomó una lupa y empezó a mirar el Foamy con la lupa y no solo su color sino también el de los demás. Maxi tomó más elementos de la cocina y al tomar un cuchillo empezó a partir el Foamy	El día de hoy los niños y niñas tuvieron la oportunidad de conocer un nuevo escenario. Allí encontraron las tablas de acrílico, el Foamy Caliente, arena de colores e icopor en bolitas. Las maestras dejaron otro material para que sucediera. Embudos, juguetes de cocina, Herramientas de juguete. Fue maravilloso ver el paso a paso. Al principio, una de las maestras creer que quizás los niños y niñas al ingresar mezclaran todos los materiales Sin embargo, cada uno tomó su tabla, las cucharas los usaron para pasar de un lado a otro el material. Fueron muy cuidadosos.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Nivel: SAUCES A

Fecha: Semana del 17 al 21 de junio de 2024

Procesos en los que nos encontramos:

Esta semana será nuestra última observación a través de las experiencias propuestas y así al falsear lograr identificar el interés de los niños y niñas de Sauces A.

Intencionalidad:

Brindar escenarios acompañados de provocaciones para visualizar ¿cómo se relacionan los niños y niñas con los materiales? ¿cómo los manipulan? y ¿cómo los usan?

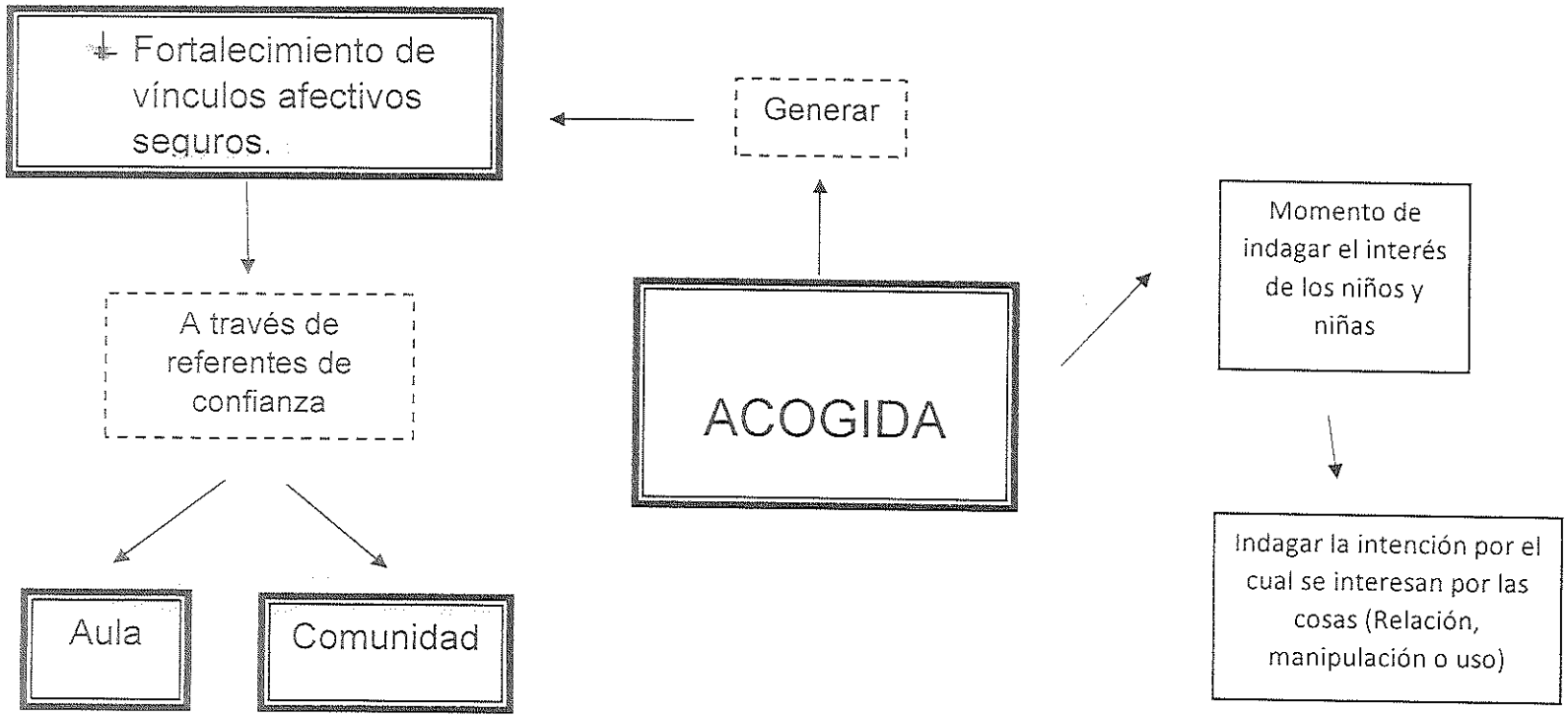
Que queremos profundizar con los niños:

Plantear experiencias pedagógicas en donde a partir de las provocaciones evidenciar en los niños y niñas cual es el interés que están presentando y así dar inicio a la creación de nuestro open lab.

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 18/01/2021		
Versión:03		



Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 17 de junio de 2024	**Asamblea inicial: ¿How do you feel?** Brindar la bienvenida a los niños y niñas con la estrategia de conexión a tierra, ha sido una experiencia que han disfrutado; por consiguiente, se dará apertura a la semana con una breve caminata descalzos por la zona verde del jardín, para continuar con el saludo matinal y la pregunta que ha acompañado nuestros encuentros diarios: ¿How do you feel? **Experiencia: Espiral natural:** Para iniciar la semana, se dará continuidad a las experiencias sensoriales que han orientado el acompañamiento pedagógico de los últimos días; en este sentido, se dispondrá en el espacio sobre colchonetas espuma de fiestas de tal manera que, desde su interés establezcan una relación con el material, encuentren diferentes usos desde su manipulación. **Asamblea de cierre: Gira-gira sol:** Teniendo en cuenta que nos encontramos en el mes del padre se narrará el cuento de Papá de Anthony Brown brindando una contención desde esta figura importante en la consolidación de identidad de los niños y las niñas.	• Colchonetas • Espuma de fiesta • Cuento Papá de Anthony Browne

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 18 de junio de 2024	**Asamblea inicial: Comandos y patrones:** Iniciaremos las experiencias pedagógicas a partir de nuestra reunión en asamblea. Allí los niños y niñas encontrarán fichas de colores. A cada ficha los niños y niñas crearán un movimiento. La idea es trabajar de manera simple lateralidad y algoritmo de manera simple. **Experiencia: ¡Deportes go!** Luego de nuestro ejercicio de pensamiento los niños y niñas tendrán la oportunidad de participar de su clase de deportes. **Asamblea de cierre: ¡Wow! Spaguetti de colores:** Después de nuestros ejercicios con el profe los niños y niñas tendrán la oportunidad de encontrar un maravilloso ambiente en el parque. Allí estarán los tableros acrílicos y dentro de estos spaguetti con colores, cada mesa tendrá un color diferente. Así mismo, diferentes materiales a manera de provocación para evidenciar que sucede al momento de experimentar cada uno de los niños. Observaremos: ¿Cómo se relacionan? ¿Cómo manipulan los materiales? ¿Cómo los usan? ¡Será divertido!	• Fichas lego de colores • Almohadas • Elementos que requiera el profesor de deportes • Spaguetti • Tableros acrílicos • Palas • Piedras • Rastrillos • Tenedores • Embudos • Recipientes diferentes tamaños, lupas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 19 junio de 2024	**Asamblea inicial: ¿How do you feel?** Iniciaremos nuestras dinámicas pedagógicas a partir de nuestro Mtiny de cartón y su ejercicio ¿how do you feel? Cada niño a través del giro de la botella y su turno para hablar como se siente a través de los emoticones, expresará su emoción y él mismo dará vida al robot transmitiéndole su emoción al pegarle la emoción en el rostro. **Experiencia: Tapete de pintura:** Iniciaremos esta experiencia con los niños fortaleciendo su pensamiento computacional al darles las siguientes instrucciones. 1, Quitarse los zapatos 2. Quitarse las medias 3. Entrar al tapete de pintura. Luego sobre el papel craft los niños y niñas encontrarán unas pelotas de plástico y pintura alrededor. Observaremos que sucede con el material. **Asamblea de cierre: Organizando entre todos:** Luego de disfrutar la experiencia los niños y niñas ayudarán a organizar el espacio y a colocarse nuevamente sus prendas de vestir fortaleciendo así el pensamiento computacional.	• Mtiny de cartón • Emoticones • Flechas • Papel craft • Pelotas de plástico • Pintura • sillas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 20 junio de 2024	**Asamblea inicial: La importancia de la alimentación:** iniciaremos las experiencias pedagógicas conversando algunos asuntos dentro de nuestra asamblea como: acuerdos, alimentación saludable. Para ello, nos apoyaremos de los videos enviados por el Nutricionista Hernán Arenas. **Experiencia: Ahh ¿Qué es este lugar?** Los niños y niñas tendrán la oportunidad de ingresar al salón y allí encontrarán un espacio diseñado por las maestras. La provocación será un laberinto creado con cajas. ¿Qué sucederá? De nuevo analizaremos ¿Cómo se relacionan? ¿Cómo lo usan? ¿Cómo lo manipulan? **Asamblea de cierre: Gira-gira sol:** Teniendo en cuenta que nos encontramos en el mes del padre se narrará el cuento de Papá de Anthony Brown brindando una contención desde esta figura importante en la consolidación de identidad de los niños y las niñas.	• Videos • Computador • Sillas • Libro de Anthony Browne • Cajas de cartón

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 21 de junio de 2024	JORNADA PEDAGÓGICA	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día 17 Junio 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
¿Cómo se relacionan? Fue sorprendente ver como los niños a pesar de la edad al explorar el material no lo llevaban a partes de su cuerpo. Sino al contrario lucian lo usaban para pasarlo con las cucharas de un lugar a otro. ¿Cómo lo manipulan? Martin tomaba las lentejas y hacia que las servia en Platos con cucharas y llamaba a sus compañeros para darles de comer. Martin y Samantha se iban a la cocina y hacian que lavaban el ¿Como lo usan? cirda. Emmanuel al ver que sus compañeros estaban lavando el tapete como si fueran Juegos de Casa.	El día de hoy teníamos planteado el ejercicio con la espuma sin embargo, no se contó con el material. No obstante, aprovechamos la dinámica para utilizar nuevos materiales como arena de colores. Arroz de colores, lentejas y Frijoles. Estuvimos muy atentas a las experiencias puesto que al ser un material pequeño puede ser algo Riesgoso para los niños y niñas. No obstante, fue un momento tranquilo. Disfrutaron la dinámica a verlos envasar o trasvasar e intentar darle un uso a los cosas Fue divertido.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día 18 junio 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
¿Cómo se Relacionan? Cuando Veran la Pasta Martin empezo a traer la mesa y a colocar algunas sillas. Millan estuvo ayudandole a llevar algunos Platos de loza. Alisson tomo la lupa y empezo a mirar. ¿Como lo manipulan? Millan empezo a usar los tenedores pero luego decidio cogerla con las manos. lo que hizo que el Christopher copiara la accion para luego pasarse la pasta por el Rostro. ¿Como lo usan? Maxi empezo a crear circulos con los Platos Martin Jerrat descubrio que podia Partir la pasta con el cuchillo de juguete. La Dinamica Fue divertida.	El dia de hoy nuevamente nos acompaño Mimy de Carton. Para ello, en la tarde todos Realizamos un circulo y Maxi nos llamo la atencion de como le empezo a preguntar a sus compañeros Como se sentian en este dia y el mismo colocaba la emocion en el robot. Despues de nuestra tertulia nos Fuimos a deportes y allí disfrutaron hacer carreras en los triciclos, zancos y Martin han mostrado ahora una gran agilidad al momento de Subirse a estos. la dinamica de los spaguetis en Realidad Fue muy bella. Se divirtieron mucho

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN LLEVANO

Vivencias del día 14 junio 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Hoy se llevo a cabo la experiencia planeada alrededor de un tapete de papel cubierto con viruelas de colores y pelotas de plastico rodando por esta superficie para generar una provocación relativa a las posibilidades de movimiento de un objeto y lo que este generaba visualmente a partir de la acción ejercida sobre el mismo; por consiguiente, se lanzaron sobre el papel las pelotas y los participantes buscaron retornarlas a la misma observando el cambio que se producia en la pintura; sin embargo, el contacto directo fue indispensable haciendose victoria, Lucana, Christopher, Emmanuel sobre el papel para tocar con sus dedos las viruelas o tocar las piedras.	La relación que continuan estableciendo los niños y niñas con las provocaciones generadas es cercana y procuran establecer un contacto directo entre su cuerpo y los elementos dispuestos, siempre ejerciendo alguna acción sobre el mismo su manipulación es exploratoria, se acercan, lo tocan, prueban y si lo encuentran placentero ya no solo entablen contacto con la yema del dedo sino con la palma completa, el brazo y todo lo demás que se pueda involucrar. Los usos que hallan son variados e involucran diferentes herramientas para dar un nuevo sentido a su exploración como, por ejemplo, Lucana tomo la piedra, la cubrió de pintura y la puso sobre el papel para descubrir que ocurria.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
¿Cómo se Relacionan? Al ingresar al salón Martin dijo "wow" y empezó a tocar las cajas de manera suave. Victoria al ver que le cayó la Recesión para organizarla. Maximiliano intentó decir que era un camino. ¿Cómo lo manipulan? La maestra les dio a conocer el uso, Después ellos intentaron pasar por el camino. llama la atención que Martin cuidaba las cajas y las aplaudió. Millán se unió en el ejercicio e hizo lo mismo. ¿Cómo buscan? Las cajas les llamó la atención Después de pasar como laberinto las apilaban. Sara intentaba contar Los para guardar Cosas.	En nuestra dinámica del día de hoy observamos el video de nuestro nutricionista Hernán. Allí se evidenció que todos los niños y niñas estuvieron muy atentos. Maximiliano dijo que su mamá le decía en casa que era importante comer muy bien. Hanny hizo el movimiento de las manos como si estuviera comiendo. En la dinámica de experimentación con las cajas nos llamó la atención como los niños y niñas al ingresar se sorprendieron al ver las cajas. La maestra le dibujó el camino. los llevó a los tres por diferentes caminos. le costó un poco al uno participar pues quería patear las cajas y romperlas se le explicó la dinámica.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTEKO LIÉVANO

Nivel: SAUCES A

Fecha: Semana del 24 al 28 de junio de 2024

Procesos en los que nos encontramos:

Esta semana será nuestra última observación a través de las experiencias propuestas y así al falsear lograr identificar el interés de los niños y niñas de Sauces A.

Intencionalidad:

Brindar escenarios acompañados de provocaciones para visualizar ¿cómo se relacionan los niños y niñas con los materiales? ¿cómo los manipulan? y ¿cómo los usan?

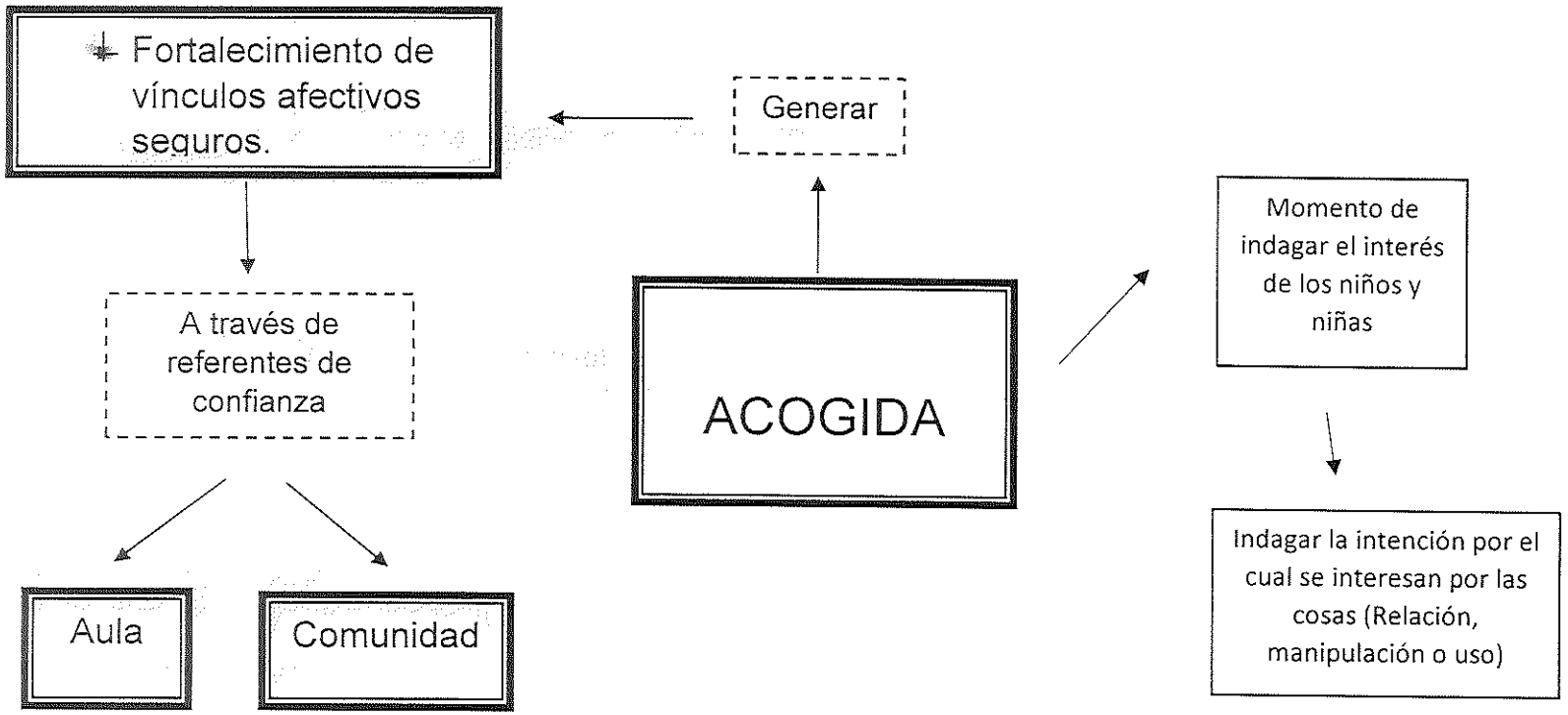
Que queremos profundizar con los niños:

Plantear experiencias pedagógicas en donde a partir de las provocaciones evidenciar en los niños y niñas cual es el interés que están presentando y así dar inicio a la creación de nuestro open lab.

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 18/01/2021		
Versión:03		



Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 24 de junio de 2024	**Asamblea inicial: ¿How do you feel?** Brindar la bienvenida a los niños y niñas con la estrategia de conexión a tierra, ha sido una experiencia que han disfrutado; por consiguiente, se dará apertura a la semana con una breve caminata descalzos por la zona verde del jardín, para continuar con el saludo matinal y la pregunta que ha acompañado nuestros encuentros diarios: ¿How do you feel? **Experiencia: Espiral natural:** Para iniciar la semana, se dará continuidad a las experiencias sensoriales que han orientado el acompañamiento pedagógico de los últimos días; en este sentido, se dispondrá en el espacio sobre colchonetas espuma de fiestas de tal manera que, desde su interés establezcan una relación con el material, encuentren diferentes usos desde su manipulación. **Asamblea de cierre: Gira-gira sol:** Teniendo en cuenta que nos encontramos en el mes del padre se narrará el cuento de Papá de Anthony Brown brindando una contención desde esta figura importante en la consolidación de identidad de los niños y las niñas.	• Colchonetas • Espuma de fiesta • Cuento Papá de Anthony Browne

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 25 de junio de 2024	**Asamblea inicial: Comandos y patrones:** Iniciaremos las experiencias pedagógicas a partir de nuestra reunión en asamblea. Allí los niños y niñas encontrarán fichas de colores. A cada ficha los niños y niñas crearán un movimiento. La idea es trabajar de manera simple lateralidad y algoritmo de manera simple. **Experiencia: ¡Deportes go!** Luego de nuestro ejercicio de pensamiento los niños y niñas tendrán la oportunidad de participar de su clase de deportes. **Asamblea de cierre: ¡Wow! Spaguetti de colores:** Después de nuestros ejercicios con el profe los niños y niñas tendrán la oportunidad de encontrar un maravilloso ambiente en el parque. Allí estarán los tableros acrílicos y dentro de estos spaguetti con colores, cada mesa tendrá un color diferente. Así mismo, diferentes materiales a manera de provocación para evidenciar que sucede al momento de experimentar cada uno de los niños. Observaremos: ¿Cómo se relacionan? ¿Cómo manipulan los materiales? ¿Cómo los usan? ¡Será divertido!	• Fichas lego • Materiales que requiera el profesor • Espagueti cocinado • Tazas transparentes • anilinas

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 26 junio de 2024	**Asamblea inicial: La importancia de la alimentación:** iniciaremos las experiencias pedagógicas conversando algunos asuntos dentro de nuestra asamblea como: acuerdos, alimentación saludable. Para ello, nos apoyaremos de los videos enviados por el Nutricionista Hernán Arenas. **Experiencia: Arena de chocolate:** Las maestras crearán un ambiente de experimentación en donde habrá recipientes transparentes con arena de chocolate para ello, rayarán previamente chocolate. Colocarán palas, fichas lego, piedras, lupas, recipientes para cupcake, platos de cocina de juguete. Observaremos nuevamente : ¿Cómo se relacionan? ¿Cómo manipulan los materiales? ¿Cómo los usan? ¡Será divertido! **Asamblea de cierre: Asamblea de cierre: Organizaremos en grupo:** Finalmente, entre todos organizaremos el espacio para dejarlo listo para los demás grupos de niños y niñas de prejardín.	• palas, fichas lego, piedras, lupas, recipientes para cupcake, platos de cocina de juguete • Pastas de chocolate

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 27 junio de 2024	**Asamblea inicial: Guardián en casa:** Iniciaremos las experiencias pedagógicas reuniendo a los grupos en las asambleas. Allí las maestras les contarán a los niños una corta historia de una niña que se quemó con la plancha en la casa. Para esta dinámica se utilizarán títeres y plancha real. **Experiencia: Cuidados en casa:** Iniciaremos las experiencias pedagógicas invitando a los niños y niñas a desplazarse a las aulas de Sauces B y C. En Sauces B los niños encontrarán un escenario a manera de auditorio. Luego de que las maestras los inviten a sentarse se proyectará el siguiente escenario interactivo creado por Nidos "Un universo llamado casa". https://nidos.gov.co/juega-con-nidos/un-universo-llamado-casa. La idea es que al visitar cada escenario virtual se converse con los niños sobre los cuidados que hay que tener en cuenta en cada espacio de la casa. En Sauces C habrá una presentación a manera de performance. La idea es que las maestras representen situaciones que pueden generar riesgos en el hogar, por ejemplo, lastimarse los dedos con las puertas, quemarse con la plancha, entre otros. **Asamblea de cierre: Brazalete de guardián en casa:** Finalmente, en cada aula las maestras harán una reflexión con los niños y niñas sobre el tema de este día y les regalarán un brazalete que les recuerde los cuidados a tener en cuenta en el hogar. Así se convertirán en guardianes en casa.	• Sillas • Computador • Materiales que se requieran para el performance • brazaletes

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 28 de junio de 2024	**Asamblea inicial:** para el día hoy anticiparemos a los niños y niñas que la experiencia será en el aula múltiple donde disfrutaran de recreación, globoflexia y payasos. Con anterioridad la maestra avisara a los padres para que vengan atuendados o pintada la cara de payasos, mimos. Los niños que no vengan atuendados la maestra pintara su cara siempre y cuando los niños quieran. Como provocación en el aula habrá música infantil invitando a los niños a bailar y crear diferentes coreografías. Luego se realizará un pequeño desfile donde cada uno lucirá su atuendo. **Experiencia:** de acuerdo a la organización: sauces ira al aula múltiple de 9 am a 10: 00 am, ceibas de 10: 00 am a 11: 00 am. Allí los recibirá las recreadoras: como primer momento realizará recreación dirigida enseguida payasos, y finalizando globoflexia. **Asamblea de cierre**: Para el cierre en las aula las maestras dejaran un tiempo de interacción libre con los globos recibidos permitiendo que lo lancen a diferentes direcciones y que los niños lo atrapen, fortaleciendo coordinación lateralidad ya que la maestra guiara indicando: arriba, a un lado al otro, y que no solo utilicen sus manos si no también sus pies y cabeza.	• Aula múltiple • Pinturitas • Recreadoras • globos • música infantil

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-146	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN JARDÍN OTERO HERMANO

Vivencias del día 24 junio 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Para iniciar la semana se brindó una cálida bienvenida con el saludo inicial y algunas rondas con melodías nuevas que generaron tranquilidad y contención; la provocación propuesta para hoy se llevó a cabo con crema corporal, arena de colores y espuma en forma de espiral sobre algunos colchonetas. Para iniciar se cantó la rima "Veo, veo" para introducir algunos de los materiales que podían encontrar en el lugar y volver a recordar los acuerdos de convivencia; posteriormente ingresaron al aula y con disposición entraron en contacto con el material. Luciana al sentir la viscosidad de la crema se limpiaba con la ropa y buscó elementos de la cocina para manipular el material.	Los niños y niñas del grupo se continuan relacionando con el material de manera tranquila segura, con curiosidad exploran en contacto con sus manos y al observar el color de la arena en ellas Emmanuel expresó: "pintura". Alisson se unió a el y en el tablero de aluminio plasmaron sus manos y expresaban: -pintando". El uso que le brindaron al material fue iniciado y mediado por otros elementos como las cucharas, cuchillos y tenedores de la cocina, Milan la probó, Martina probaba rodectar cierta cantidad en la cuchara y Luciana también trajo las lupas para observar de cerca la textura y el color. Se ha logrado evidenciar el interés que surge alrededor de ¿Cómo lo manipulan y qué usos pueden tener?

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día 25 Junio 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
¿Cómo Se Relaciona? Los niños y niñas al llegar a la cancha, lo primero que hicieron fue correr por toda la cancha. Allí los niños decidieron tomar un solo triciclo que habíamos puesto a Manera de Provocación. ¿Como manipula? La primera en tomarlo fue Emmanuel. Cuando se subió lo empezó a coger como lo hacía con la bicicleta en clase. Alisson le pidió que se lo prestará. Al ver que las maestras llegaron con los demás triciclos todos se empezaron a subir. ¿Cómo lo usa? Todos empezaron a descubrir con los nuevos triciclos que empezaron a mover sus pies. Con los pedales Aunque se les dificultaba se esmeraban.	En esta obra decidimos cambiar la experiencia porque los niños y niñas estuvieron disfrutando en la clase de deportes. Quedaron con muchas ganas de seguir montándose en las bicicletas por ello, con las maestras decidimos ir a la cancha y divertirnos con los triciclos. empezamos a tomar los triciclos nuevos allí se les empezó a explicar como subirse a ellos, después como pedalear. Haciendo un pie luego otro pie. Nos llamó la atención que Maximiliano y Emmanuel hicieron todo lo posible por aprender a hacerlo. Cristopher y Luciana lograron hacerlo, pero con los triciclos viejos.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-148	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN DIEGO LEMMO

Vivencias del día 26 junio 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
La provocación de hoy estuvo cargada de sabor con chocolate rayado dispuesta en diferentes platos con cucharas, tenedores y otros recipientes. Los niños se acercaron con interés a dichos ingredientes primero tocaron, luego probaron y al preguntarles ¿qué era eso? Alisson contestó: Tocolate- para referenciar chocolate afirmando con la cabeza, Emmanuel también lo referenció como chocolate y al preguntar ¿Cómo sabes que es chocolate?, él contestó: -Ací- y llevo un poco a la boca; tiempo después sus compañeros empezaron a probar y con alegría descubrían su dulce sabor. Posteriormente, empezaron a traer otros recipientes para servir más chocolate.	Los niños y niñas se encuentran interesados en articular los elementos de exploración con los recipientes de la cocina para tomar con la cuchara, servir, envasar los materiales dispuestos. Probar cada material, tocarlo con sus manos e incluso pisarlo si es posible, se perciben como un organo sensorial que busca conocer aquello que los rodea. Así mismo, se ha regularizado la asistencia del grupo casi completo lo que ha permitido descubrir el interés general del grupo, las necesidades que tienen y desde allí concretar la creación del nuestro ofen lab alrededor de la pertinencia en el desarrollo del grupo Saucés A.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN DE VERANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día 27 Junio 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El día de hoy la asistencia estuvo un poca baja solo llegaron 6 niños y niñas por ello, estuvimos trabajando en las asistentes necesidades que se han observado como el dejar el pañal. pues Mariserat, luciana, Martin, Ayan aún continuan con el pañal. por ejemplo Dylan quien ya habia empezado el proceso para dejar el pañal no obstante, ahora reincidió en hacer popo en el pañal y en ocasiones chichi. Importante trabajarlo más en casa.	Se considera importante que los padres de familia continen trabajando el proceso de hacer la tertulia de despedida del pañal. pues la mayoria de los niños del aula ya ha ido dejando el pañal sin embargo, hay algunas que a pesar de que las maestras ya empezaron el proceso del control de esfínteres los padres en casa continuan colocandoles el pañal. se informará a los padres.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FC-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO HERMANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día 28 Junio 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El ver a los niños y niñas en la Fiesta nos permitió observar como todos los niños y niñas se relacionaron entre ellos. Luciana en esta dinámica estuvo mas tranquila. De hecho de le vio hablando con compañeras de otras aulas. Samanta por otro lado, estuvo intentando imitar con los títeres y sus manos una historia en el salón luego de haber visto todo el escenario. Se observe que con buen habiendo estas Dinámicas de diversión para los niños.	El día de hoy observamos que los niños y niñas estaban algo emocionados porque les dijimos que tendrían una foto Fiesta. Por eso primero les explicamos los acuerdos a seguir en este lugar. En la Fiesta vimos como Luciana, Mayserrat y Hanny empezaban a bailar. Emmanuel cuando vio los títeres les llamó mucho la atención de hecho intento acercarse para investigar de que trataba la historia y quién estaba detrás del títere. Fue muy divertida la experiencia.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por: